

Анализ входной контрольной работы по русскому языку в 4 кл.-ОО

Дата проведения: с 12.10.2020 по 23.10.2020 г.

Тема: Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Цель:

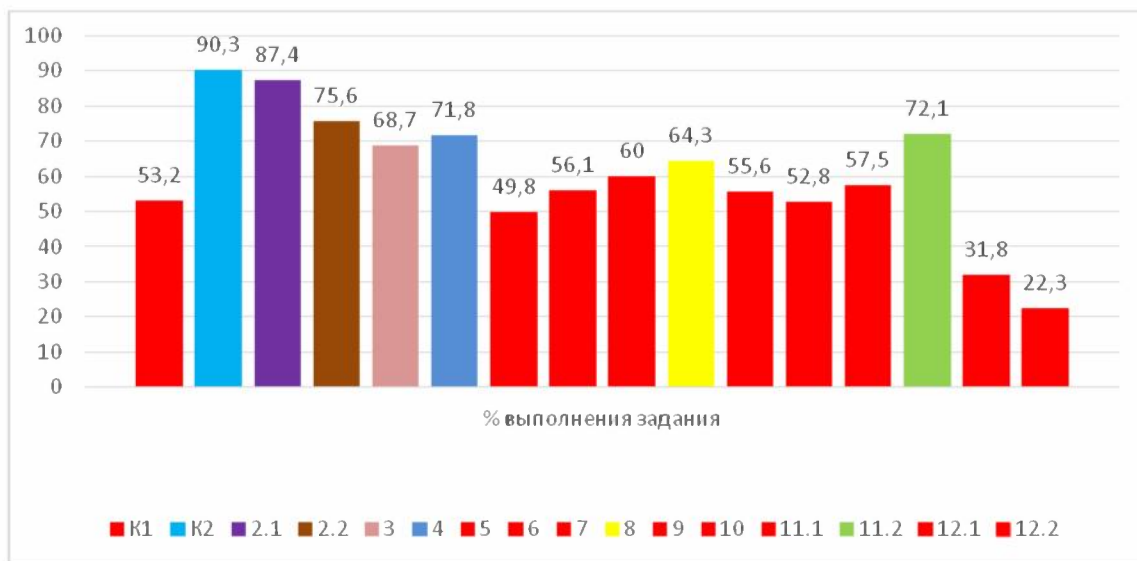
- выявление уровня качества знаний;
- контроль универсальных учебных действий по предмету;
- проверка образовательного уровня знаний, обучающихся по русскому языку на начало учебного года.

Методы: анализ контрольных работ, обсуждение итогов контрольной работы на РМО учителей начальных классов.

Содержание: На основании распоряжения № 281 Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области "Об утверждении графика проведения входных контрольных работ» от 11.09.2020 года в образовательных организациях была проведена входная контрольная работа по русскому языку в 4 классе с целью проверки образовательного уровня обучающихся по русскому языку на начало учебного года. Контрольная состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. Часть 1 контрольной работы состояла из диктанта и 2 заданий. На выполнение заданий части 2 контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 10 заданий. По итогам проверки выявлены следующие результаты:

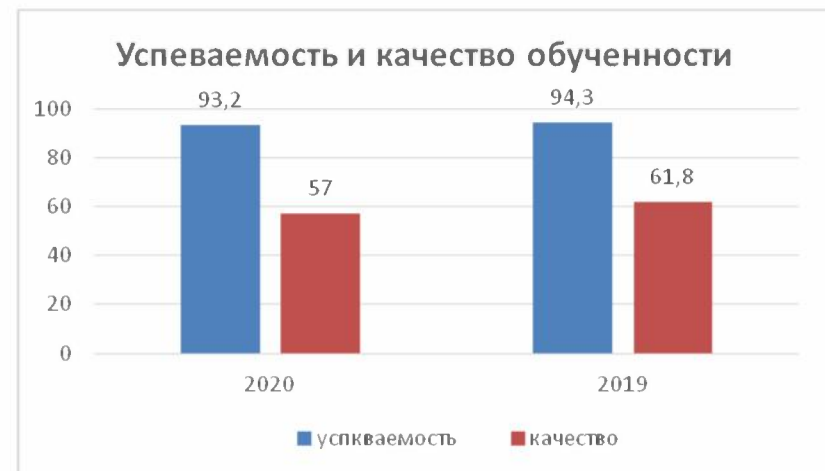
	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	Кол-во оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за 3 класс. Всего класса
				2	3	4	5					
ИТОГО		447	412	29	149	198	37	3,6	19,1	93,2	57,0	53,6
				7,0	36,2	48,1	9,0					

	класс	K1	K2	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	Всего баллов (набрал весь класс)	Макс. кол-во баллов, кот. можно набрать	% выполнения работы
Итого по школе		877	1116	360	935	564	296	410	694	494	265	229	435	237	594	262	92	7860	12772	61,5
% выполнения, 2020		53,2	90,3	87,4	75,6	68,4	71,8	49,8	56,1	60,0	64,3	55,6	52,8	57,5	72,1	31,8	22,3			
% выполнения, 2019		61,3	95,0	94,6	84,0	87,3	82,4	51,8	52,6	56,7	64,3	65,4	73,0	63,0	64,6	32,6	30,2			66,8



Наиболее успешно выполнены задания под номерами K1 – соблюдение пунктуационных норм 2.1, 2.2, 3, 4, 11.2 – верно обозначены главные члены предложения, верно подписаны все части речи в предложении, верно поставлено ударение во всех словах, выписано правильное слово; определение морфологических признаков одной из форм

Наибольшие затруднения вызвали задания под номерами K.1, 5, 6, 7, 10, 11.1, 12.1, 12.2 (K(1) - записан текст под диктовку; 5 - определять тему и главную мысль текста; 6 - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; 7 - умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. 10 – найди слово, состав которого соответствует схеме; 12.1, 12.2 - направлено на выявление сформированности у учащихся таких умений, как: адекватное понимание учащимися письменно предъявленной информации; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта адекватно интерпретировать текст (пословицу); умение строить логически связное речевое высказывание в письменной форме).



Типичные ошибки:

1. Правописание слов с парной согласной в корне слова;
2. Постановка ударения;
3. Определение основной мысли текста;
4. составление плана;
5. Умение объяснять смысл пословиц и находить применение их в жизни.

Рекомендации для исправления ошибок:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- индивидуальная работа с учащимися.